



# UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO



## DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Licenciatura en contaduría pública.

Materia:

Herramientas aplicadas al proceso de investigación.

Maestro:

ENOC DE LA CRUZ DE DIOS.

Integrantes del equipo Los Contadores:

Ana Laura Córdova Manuels.

Danna Paola Damián Calderón.

Valeria De la cruz Durante.

José Eduardo Hernández Matías.

Juan Eduardo De la cruz Pérez.

## **Niveles de deserción de los estudiantes de tercer semestre de la carrera de Contaduría pública en la UJAT**

El analizar aquellas principales causas por las cuales los alumnos de cualquier institución tienen un alto nivel de desmotivación, lo cuales traen distintas consecuencias, como lo pueden ser aquellas dificultades en el aprendizaje, dificultades en la comprensión o incluso hasta llegar a la deserción escolar (abandono escolar); son de gran importancia, ya que se pueden conocer que tanto y como afectan.

Actualmente la motivación, ha poseído un gran impacto en cuanto a el desempeño académico. El cual es evaluado como el conocimiento adquirido durante el ámbito escolar. En donde esta causa de igual manera está influida por características familiares, socioeconómicas, o incluso en la actualidad la influencia en la sociedad en cuanto al clasismo.

De igual manera, en cuanto a la desmotivación, no solo afectan las características personales. Si no, incluso muchas veces hemos sido afectado por otras personas. Como lo puede ser el difícil método de enseñanza que pueden emplear algunos docentes, los cuales pueden influir demasiado en cuanto al aprendizaje de los alumnos.

Lo que sí tienen mente para realizar dicha investigación será el recopilar los resultados obtenidos por medio de un test consiste en una adaptación de la Escala Atribucional de Motivación de Logro de Manassero y Vázquez y su función principal es "El análisis factorial de la EAML muestra una estructura conformada por cinco subescalas: motivación de interés, motivación de tarea/Capacidad, motivación de esfuerzo, motivación de exámenes y motivación de competencia de profesor." así como también la utilización del instrumento común y práctico cómo la estás entrevistas abiertas y cerradas buscando la obtención por medio de diversas preguntas de distintas variabilidad es que pudieran propiciar en nuestra escuela una baja motivación.