

Reporte de Lectura

Tema:	Desarrollo de la perspectiva teórica: revisión de la literatura y construcción del marco teórico
-------	--

Ficha de la fuente de información.	
No. 3	Metodología de la investigación 6ta. edición.
Palabras claves: revisión, marco, teórico y literatura.	
Referencia APA. Hernández Sampieri R., Fernández Collado C., Baptista Lucio P. (2014). Metodología de la investigación. México D.F: Mc Graw Hill.	
RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)	

Texto (literal con número de página)
¿Qué es el desarrollo de la perspectiva teórica? La perspectiva teórica proporciona una visión sobre dónde se sitúa el planteamiento propuesto dentro del campo de conocimiento en el cual nos “moveremos”. En términos de Mertens (2010), señala cómo encaja la investigación en el conjunto (big picture) de lo que se conoce sobre un tema o tópico estudiado. Además, puede suministrar ideas nuevas y es útil para compartir los descubrimientos recientes de otros investigadores. (Hernández Sampieri R., Fernández Collado C., Baptista Lucio P. 2014. pg: 60) ¿Cuáles son las funciones del desarrollo de la perspectiva teórica? La perspectiva teórica cumple diversas funciones en una investigación. Entre las principales, se destacan las siguientes siete: 1. Ayuda a prevenir errores que se han cometido en otras investigaciones. 2. Orienta sobre cómo habrá de realizarse el estudio. En efecto, al acudir a los antecedentes podemos darnos cuenta de cómo se ha tratado un problema específico de investigación: • Qué clases de estudios se han efectuado. • Con qué tipo de participantes, casos o muestras • Cómo se han recolectado los datos • En qué lugares o contextos se han llevado a cabo • Qué diseños se han utilizado Aun en el caso de que desechemos los estudios previos, éstos nos orientarán sobre lo que queremos y lo que no queremos para nuestra investigación. 3. Amplía el horizonte del estudio o guía al investigador para que se centre en su problema y evite desviaciones del planteamiento original. 4. Documenta la necesidad de realizar el estudio. 5. Conduce al establecimiento de hipótesis o afirmaciones que más tarde habrán de someterse a prueba en la realidad, o nos ayuda a no establecerlas por razones bien fundamentadas. 6. Inspira nuevas líneas y áreas de investigación (Race, 2010 y Yurén Camarena, 2000).

Reporte de Lectura

7. Provee de un marco de referencia para interpretar los resultados del estudio. Aunque podemos no estar de acuerdo. (Hernández Sampieri R., Fernández Collado C., Baptista Lucio P.2014. pg: 60-61)

¿Qué etapas comprende el desarrollo de la perspectiva teórica?

¿En qué consiste la revisión analítica de la literatura? La revisión de la literatura implica detectar, consultar y obtener la bibliografía (referencias) y otros materiales que sean útiles para los propósitos del estudio, de donde se tiene que extraer y recopilar la información relevante y necesaria para enmarcar nuestro problema de investigación. Esta revisión debe ser selectiva, puesto que cada año se publican en el mundo miles de artículos en revistas académicas y periódicos, libros y otras clases de materiales sobre las diferentes áreas del conocimiento. Si al revisar la literatura nos encontramos con que en el área de interés hay 5 000 posibles referencias, es evidente que se requiere seleccionar sólo las más importantes y recientes, y que además estén directamente vinculadas con nuestro planteamiento del problema de investigación. En ocasiones, revisamos referencias de estudios tanto cuantitativos como cualitativos, sin importar nuestro enfoque, porque se relacionan de manera estrecha con nuestros objetivos y preguntas. (Hernández Sampieri R., Fernández Collado C., Baptista Lucio P.2014. pg: 61)

Inicio de la revisión de la literatura La revisión de la literatura puede iniciarse directamente con el acopio de las referencias o fuentes primarias, la situación que ocurre cuando el investigador conoce su localización, se encuentra muy familiarizado con el campo de estudio y tiene acceso a ellas (puede utilizar material de bibliotecas, filmotecas, hemerotecas y bancos de información). Sin embargo, frecuentemente no sucede así (no se es experto en el tema o se dispone de recursos limitados) (Hernández Sampieri R., Fernández Collado C., Baptista Lucio P.2014. pg: 61- 62)

Consulta de la literatura Una vez que se han localizado físicamente las referencias (la literatura) de interés se procede a consultarlas. El primer paso consiste en seleccionar las que serán de utilidad para nuestro marco teórico específico y desechar las que no nos sirvan. En ocasiones, una fuente primaria puede referirse a nuestro problema de investigación, pero no sernos útil porque no enfoca el tema desde el punto de vista que pretendemos establecer, se han realizado nuevos estudios que han encontrado explicaciones más satisfactorias, que han invalidado sus resultados o que han desaprobado sus conclusiones, se detectaron errores de método o bien se realizaron en contextos completamente diferentes al de nuestra investigación, etc. Si la recopilación de la literatura se realiza mediante compilaciones o bancos de datos en los que se incluye un breve resumen de cada referencia, se corre menos riesgo de elegir una fuente primaria inútil. (Hernández Sampieri R., Fernández Collado C., Baptista Lucio P.2014. pg:65)

Reporte de Lectura

Prontuario

Parafraseo del texto seleccionado.

El desarrollo de la perspectiva teórica es el punto de referencia que será tomada como nuestra área de investigación para poder darle una buena estructura dentro de nuestro marco teórico y es que estos, este desarrollo igual permite obtener nuevas ideas e información de otros autores para poder complementar nuestra área de investigación desde puntos de vista totalmente diferentes

La perspectiva teórica debe cumplir con diversas funciones en su investigación para poder tener un buen desarrollo de nuestro tema y es que un mal seguimiento hace que nuestro marco teórico en el que estamos sustentando nuestra idea, en estas funciones se encuentran la prevención de los erros que han surgido en otras investigaciones con el mismos tema referente, la orientación del estudio para poder saber cómo es que se debe realizar para poder tener una fuente clara de información, la búsqueda de más información basada en diferentes puntos de vista de cada autor, el saber porque es necesaria la realización de la investigación, las nuevas interrogantes que pueden surgir desde nuestra investigación para poder tener referencia, nuestro marco de referencia se utiliza para poder interpretar los resultados obtenidos en nuestra investigación.

¿En qué consiste la revisión analítica de la literatura? La revisión de la literatura implica detectar, consultar y obtener la bibliografía (referencias) y otros materiales que sean útiles para los propósitos del estudio, de donde se tiene que extraer y recopilar la información relevante y necesaria para enmarcar nuestro problema de investigación. Esta revisión debe ser selectiva, puesto que cada año se publican en el mundo miles de artículos en revistas académicas y periódicos, libros y otras clases de materiales sobre las diferentes áreas del conocimiento. (Hernández Sampieri R., Fernández Collado C., Baptista Lucio P.2014. pg: 61)

Para consultas de bases de datos, solo estamos interesados en referencias estrechamente relacionadas con el problema particular que vamos a investigar. Por ejemplo, si queremos analizar las relaciones Cómo encontrar la causa raíz entre el clima organizacional y la satisfacción laboral

¿Están realmente relacionados con los problemas de aprendizaje que nos preocupan? Primero con el estudio de una base de datos apropiada

Consulta de la literatura Una vez que se han localizado físicamente las referencias (la literatura) de interés se procede a consultarlas. El primer paso consiste en seleccionar las que serán de utilidad para nuestro marco teórico específico y desechar las que no nos sirvan. En ocasiones, una fuente primaria puede referirse a nuestro problema de investigación, pero no sernos útil porque no enfoca el tema desde el punto de vista que pretendemos establecer, se han realizado nuevos estudios que han encontrado explicaciones más satisfactorias, que han invalidado sus resultados o que han desaprobado sus conclusiones, se detectaron errores de método o bien se realizaron en contextos completamente diferentes al de nuestra investigación, etc. (Hernández Sampieri R., Fernández Collado C., Baptista Lucio P.2014. pg:65)