



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativo
Licenciatura en Contaduría Pública



Asignatura:

Derechos Humanos, Sociedad y Medio Ambiente

Unidad 3:

Video: Responsabilidad Social Ante La Problemática Ambiental

Profesora:

Deyanira Camacho Javier

Equipo 2

Alumnos:

Marlon Cortes Hidalgo

Juan Eduardo De La Cruz Pérez

Samy Juliana García Avalos

Grupo: 2B

Fecha: 29 de mayo de 2022

Índice

Presentación.....	1
Introducción.....	3
Acta de reunión	5
Guion	7
Video.....	16
Conclusión.....	17
Referencias.....	19

Introducción

Los desechos orgánicos son un problema ambiental que requiere métodos alternativos como el compostaje, que pueden reducir la cantidad y aprovechar los nutrientes de la fracción orgánica, lo que resulta en subproductos de alto valor agregado.

Teniendo en cuenta la contaminación y la falta de espacio que conlleva el almacenamiento de todos los residuos en vertederos, el reciclaje y la elaboración de composta pueden conducir a grandes mejoras. De hecho, aproximadamente la mitad de los residuos arrojados al saneamiento están compuestos por residuos orgánicos. Un hecho que ilustra claramente los beneficios de convertir todo esto en un producto de valor. El compostaje no solo reduce los residuos, sino que es muy útil en la agricultura.

La composta se define como aquel proceso biológico en el que la materia orgánica se transforma en humus bajo actividad de microorganismos para asegurar condiciones necesarias (especialmente temperatura, ventilación y humedad) para permitir la fermentación aeróbica de estos materiales orgánicos.

La calidad de la composta final depende de varios parámetros intervenir durante la fermentación y la maduración, suele oscilar dentro del rango debido a la heterogeneidad la mezcla inicial (residuos) y sus posibles cambios estacionales trabajar. Por lo tanto, el compostaje es la reunión de un conjunto de restos orgánicos que sufre un proceso de fermentación y da un producto de color marrón oscuro, al finalizar la misma.

La realización de este proyecto radica en que la materia orgánica que producimos en nuestra casa o negocio sea reutilizada y valorizada; y esta materia orgánica se encuentre libre de patógenos y semillas de malezas. Todo desde un punto de vista estratégico que contribuye a una de tantas alternativas para la prevención de la contaminación.

Con la presencia de más de 20 personas se realizó la presentación y muestreo del compostaje, a partir de residuos orgánicos y materiales reciclados que se encontraran en el hogar. Es así, como se realizó el stand y el grupo encargado de la exposición brindó las características de la composta, cómo se produce y cuáles pueden ser sus usos. Hubo un breve corte donde el público presente siguió consultando sobre la temática, en especial, quienes ya vienen realizando abonos en huertas comunitarias o como producción familiar.

Por último, agregar que para cada contexto hay que observar las condiciones precisas y necesarias al buen desarrollo de la composta. Se puede realizar tanto en un hogar como en un establecimiento agrícola- ganadero.

Un próximo paso es continuar con las capacitaciones e incentivar que los estudiantes universitarios comiencen a incorporar esta actividad, con objetivos tanto productivos como sociales y de salud humana y medioambiental.

Acta de reunión

ACTA DE REUNIÓN

No.: ____4__

Fecha: 15 de mayo de 2022

Objetivo general: organizar al equipo para entregar a tiempo la ultima actividad que corresponde al video.

Listado de puntos a tratar:

1. Definir los roles
2. Organizar la investigación
3. Organizar al equipo
4. Determinar los tiempos para realizar las actividades

Cuadro de actividades por integrante bajo tiempos:

Actividad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de término
Definir los roles	Todo el equipo	15/05/2022	15/05/2022
Organizar la investigación	Juan Eduardo De la Cruz Pérez - Líder	15/05/2022	15/05/2022
Organizar al equipo	Samy Juliana García Avalos - Secretaria	15/05/2022	15/05/2022
Determinar los tiempos para realizar las actividades	Marlon Cortes Hidalgo - Tecnólogo	15/05/2022	15/05/2022
Llenar acta de reunión	Samy Juliana García Avalos - Secretaria	15/05/2022	15/05/2022

Logros alcanzados:

- Nos organizamos muy bien como equipo.
- Todos aportamos ideas.
- Entregamos la informacion en tiempo y forma.

Tareas pendientes:

- Reunirnos con todo el grupo
- Subir la actividad y compartir nuestras experiencias con el grupo.

Fecha próxima reunión:
30 de mayo de 2022

Nombre y firma de cada integrante del equipo



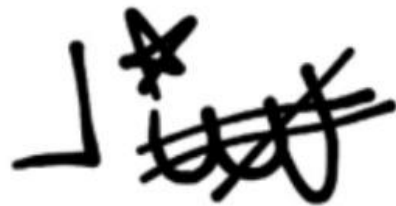
Samy Juliana García Avalos



Guadalupe del Carmen
Díaz Hernández



Marlon Cortés Hidalgo



Juan Eduardo De la cruz Pérez

Guión

Guión	Voces
AUDIO DE INTRODUCCION. Bienvenido, agradecemos el interés a este video en el cual les hablaremos sobre la composta, este proyecto es parte de la materia de DERECHOS HUMANOS, SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE, somos estudiantes de la licenciatura en contaduría pública en LA UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO. Al realizar este proyecto nos enfrentamos a diferentes dificultades desde el nervio hasta con una mala organización porque sería presentado en un gran evento y la experiencia que teníamos era muy poca. Con el apoyo de la maestra pudimos encontrar un buen camino y organizarnos con forme a nuestras habilidades y	Valeria Marlon Valeria

conocimientos esto nos permitió que cada uno se enfocara en un área en específico permitiendo así un buen avance del proyecto. Después de la organización iniciamos con la investigación sobre el tema y es aquí donde empezamos hablar sobre la composta.	Valeria
Pero, ¿Qué es la composta? Bueno La composta es una mezcla de materiales orgánicos, que son sometidos a un proceso biológico para fomentar su degradación y descomposición. Su principal uso es en jardines y en el sector agrícola, ya que funciona como un excelente fertilizante y restaurador de suelos.	Marlon
Existen distintos tipos de composta y es importante conocerlos todos para aprovechar al máximo los nutrientes de cada uno. Para la realización de la composta se requieren de condiciones específicas de humedad y	Valeria

temperatura, que puede variar dependiendo del tipo de composta que queramos hacer. En el proceso también participan microorganismos como hongos y bacterias e incluso algunos seres vivos (insectos, moluscos, entre otros.)	Valeria
Después de analizar la información como grupo elegimos el tipo de composta que se realizaría y se eligió la composta básica, Para realizar este tipo de composta necesitamos varias capas de material orgánico y estar atentos a que la humedad de la composta no baje del 40% y no suba del 60%. Puedes probar la humedad de tu composta haciendo una bola con ella, si al apretarla con tu mano chorrea, entonces existe un exceso de humedad, en cambio, si al abrir tu mano la bola se deshace esto quiere decir que está muy seca y le hace falta humedad.	Marlon

La composta básica se puede elaborar en un recipiente cerrado o al aire libre. Si se lleva a cabo el proceso en un recipiente cerrado, asegúrate que tenga el espacio suficiente para garantizar las condiciones de humedad necesarias. Si estás realizando la composta al aire libre, esta se descompondrá más rápido, gracias a los organismos que se encuentran en el ambiente ayudaran en el proceso.	Marlon
La composta nos ayuda con • Mejora la sanidad y el crecimiento de las plantas. • Mejora las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo. • Es fuente importante de nutrimentos para las plantas. • Aumenta la capacidad de retención de humedad del suelo y la capacidad de intercambio de cationes en el mismo. • Es una fuente de alimentos para los microorganismos. • Amortigua los cambios de pH en el suelo.	Valeria

- Disminuye los cambios bruscos de temperatura.
- Las plantas pueden absorber más nitrógeno como consecuencia de la relación C/N en el suelo.
- Logra descomposición parcial o casi completa de algunos residuos agrotóxicos.

AUDIO DE TRANSICION

Conforme a toda esta información iniciamos con el proyecto, donde se puso a prueba la composta realizando una parte antes del evento para ver como evolucionaba con el tiempo, luego nos enfocamos en los materiales que se usarían para el evento y decidimos quien aportaría cada una de estas. Con esto igual se inició una encuesta a los alumnos de la división DACEA para ver cuanto era su conocimiento sobre el tema y así saber en qué área enfocarnos más en la presentación del proyecto.

Valeria

Marlon

Llego el día en cual se presentaría el proyecto y los nervios volvieron, no sabíamos si todo saldría bien y si lo que realizamos sería el agrado de quienes estuvieran en la presentación y si los jueces estarían satisfechos con nuestro proyecto.	Valeria
Pero a pesar de todo esto iniciamos a las 7 de la mañana con la preparación de nuestro espacio y la organización de los materiales, la decoración fue algo donde todos participamos y decíamos como se veía mejor al principio cada uno tenía ideas muy diferentes, pero hablando entre todos se pudo llegar a un acuerdo y empezamos a inflar globos y componer los materiales que utilizaríamos.	Marlon
Conforme pasaba el tiempo veíamos como cada grupo estaba dando lo mejor de sí para que todo saliera bien y nuestro grupo no era la excepción todos estábamos aportando al trabajo y fue bueno trabajar así donde	Valeria

aparte del conocimiento adquirido tuvimos una buena experiencia en trabajar como compañeros donde en el proceso pudimos divertirnos, conocernos mejor a nosotros mismos y a los demás.	Valeria
Después de que todo estuviera organizado dio inicio el evento y entre muchas actividades estaba el que cada grupo explicara de que trataba su proyecto y fue así como llego nuestro turno los encargados en la presentación iniciaron explicando cada parte del tema a los invitados expertos en temas ambientales y a las autoridades de la división académica.	Marlon
Conforme la demostración avanzaba los interesados en el tema pudieron participar con nosotros en la elaboración de la composta siguiendo los pasos que se les iba explicando y notamos como les gusto aprender más sobre el tema y la importancia de la composta en	Valeria

el ambiente. Cada esfuerzo realizado estaba valiendo la pena porque todo estaba saliendo muy bien.

Al finalizar el evento la composta que teníamos y la que se elaboró serviría para las plantaciones de la UNIVERSIDAD y así poder aportar una parte de nuestro trabajo al ambiente con el que día a día nos vemos rodeados. Con este proyecto comprendimos la importancia de hacer un cambio en nuestra vida para poder ayudar al medio ambiente y es que, aunque lo que hacemos parezca insignificante no es así porque cada aporte ayuda más que el no hacer nada por el planeta.

A pesar de todo los detalles que se presentaron en el transcurso del evento fue muy reconfortante ver que todo salió bien y que se cumplió con el objetivo acordado, lo mejor fue cuando al momento de recoger todo lo utilizado y limpiar el

Marlon

Valeria

área asignada vimos que podíamos trabajar de una buena manera en equipo donde desde el inicio cada uno dio lo mejor de sí para que todo saliera bien.	
En conclusión, se puede decir que compostar es importante porque permite gran aporte al ambiente con	Valeria
• el 50 % de la basura puede ser compostada. • 100 kg. de residuo se transforma en 30 kg. de abono de calidad para las plantas (humus). • compostar reduce un 50% las emisiones de gases de efecto invernadero equivalentes al dióxido de carbono.	Marlon
Agradecemos el interés en este video y esperamos pueda ser de gran aporte para ti porque EL compostar hoy es apostar por un futuro mañana.	Valeria

Video

La composta



Enlace: https://youtu.be/neJ_9_YS8-s

Conclusión

En virtud de la actividad realizada, nuestro propósito fue garantizar acerca de la utilidad de los desechos orgánicos para evitar la contaminación, a través de la elaboración de composta con los estudiantes de la comunidad DACEA.

Este trabajo se llevó a cabo en relación con todos los aspectos de nuestras vidas, como la creación de hogares ecológicos y comunidades con conciencia ambiental. También, hasta el abastecimiento de alimentos sustentables y ropa de bajo impacto ecológico.

Se esperaba que la comunidad estudiantil tuviera conocimiento de los tipos de contaminación en aire, tierra y agua y como ayudar al planeta en diversas actividades haciendo participe a los desechos orgánicos y que estos mismos puedan ser de utilidad en la vida general.

Teniendo en cuenta la contaminación y la falta de espacio que conlleva el almacenamiento de todos los residuos en vertederos, el reciclaje y el compostaje pueden conducir a grandes mejoras. De hecho, aproximadamente la mitad de los residuos arrojados al saneamiento están compuestos por residuos orgánicos. Un hecho que ilustra claramente los beneficios de convertir todo esto en un producto de valor. El compostaje no solo reduce los residuos, sino que es muy útil en la agricultura.

La producción y uso de compost se considera actualmente una interesante solución a problemas tanto urbanos como rurales, y a través de iniciativas como el compostaje puede ayudar a cerrar el ciclo de nutrientes para que 'material que sale del camp' vaya a las ciudades y vuelva a Tierra en forma de composta, estas ideas no dejan de ser atractivas.

La técnica manual de elaboración de composta presentada es una forma sencilla, sanitaria y barata de resolver el problema de la basura orgánica en los diferentes proyectos municipales u de otro rubro, y además se puede obtener un producto que pueda dar beneficios a los que necesitan un suelo sano y fértil como se ha demostrado con la calidad de compost obtenido en el transcurso del proceso.

Sin embargo, fue una experiencia muy agradable para todos, porque como compañeros trabajamos en equipo en donde todos éramos importantes y a cada uno le correspondía un rol, dando lo mejor de sí, esto hizo que nos uniéramos más como grupo compartiendo el tiempo y los recursos materiales, apoyando a nuestros compañeros que necesitaban apoyo y aliento para avanzar.; queríamos atender a todas las personas, respetándolas y escuchándolas sin discriminación ni prejuicios.

Nuestra finalidad en el proyecto es promover la prosperidad y las oportunidades económicas, un mayor bienestar social y la protección del medio ambiente. De igual manera, permitir fortalecer en las personas actitudes hacia una convivencia sana, con valores de tolerancia, amor, igualdad, solidaridad y respeto hacia cada uno. Queremos crecer juntos, transformándonos en una sociedad más justa y equitativa.

La técnica manual de elaboración de composta presentada es una forma sencilla, sanitaria y barata de resolver el problema de la basura orgánica en los diferentes proyectos municipales u de otro rubro, y además se puede obtener un producto que pueda dar beneficios a los que necesitan un suelo sano y fértil como se ha demostrado con la calidad de compost obtenido en el transcurso del proceso.

Referencias

- Acevedo, Ana María, Elena Duro e Inés María Grau. UNICEF va a la escuela para construir cultura de paz y solidaridad. Buenos Aires: UNICEF, 2011
- Arévalo, Juan Bencardino. “Construcción de paz y nuevo modelo de construcción de Estado: una lectura de los dos primeros acuerdos de La Habana”. Revista de Economía Institucional No. 30(2014).
- Asociación Española para la Calidad. (2017). Responsabilidad Social Individual. Obtenido de AEC: www.aec-.es/web/guest/centro-conocimiento/responsabilidad-social-individual.
- Barbero, Alicia. Construyendo paz en medio de la Guerra: Colombia. Barcelona: Universidad autónoma de Barcelona 2016.
- CJA (2001): Plan Andaluz de Educación para la Cultura de Paz y No violencia, Sevilla, Consejería de Educación y Ciencia.
- CROS ESPIELL, H (1987): «El derecho humano a la paz», en Informe sobre el Simposio Internacional sobre la Comprensión Internacional y la Paz, Madrid, OEI.
- Centro Carta de la Tierra de Estrategia y Comunicación. (2007). La Carta de la Tierra, México, Guanajuato. Guanajuato: Universidad de Guanajuato.
- Delors, Jacques. La educación encierra un tesoro. Informe de la Unesco a la Comisión Internacional sobre educación para el siglo XXI. Madrid: Santillana/UNESCO, 1998.
- Francisco. (24 de mayo de 2015). Laudato Si del Santo Padre Francisco. Sobre el cuidado de la Casa Común. Encíclica Papal. Vaticano, Roma: Tipografía Vaticana

- Gudynas, E. (2004). *Ecología, Economía y Ética del Desarrollo Sostenible*. Montevideo, Uruguay: Coscoroba.
- Hellriegel, D., Jackson, S. E., & Slocum, J. W. (2009). *Administración Un enfoque basado en competencias*. México: Cengage Learning Editores, S.A
- IIDH (2002): *Informe Interamericano de Educación en Derechos Humanos. Estudio de 19 países*, Instituto Interamericano de derechos humanos, San José de Costa Rica, Instituto Integra americano de Derechos Humanos.
- Jiménez Bautista, Francisco. Paz neutra: Una ilustración del concepto. *Revista de paz y conflicto* 2018-1422
- Leff, E. (19 de septiembre de 2004). *Pensamiento Ambiental Latinoamericano: Patrimonio de un saber para la sustentabilidad*. Obtenido de www.cep.unt.edu/papers/leff-span.pdf: www.cep-unt.edu/papers/leff-span.pdf
- Muñoz, Francisco y Mario López. *Historia de la paz* (2015)
- Noguera de Echeverri, A. P. (2011). Del mundo desencantado al Reencantamiento de Paideia. Anotaciones para el balance crítico de la educación ambiental en América Latina desde el pensamiento ambiental complejo. En C. Shafía Súcar Súccar, *Memorias del Foro Tbilisi + 31* (págs. 261-283). Guanajuato, Méx.: Universidad de Guanajuato.
- Reyes Ruíz, J., Castro Rosales, E., & Noguera de Echeverri, c. (2017). *La vida como centro: arte y educación ambiental*. Guadalajara: Universitaria: Universidad de Guadalajara.

- SEMARNAT. (2006). Estrategia de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en México. México: SEMARNAT.
- UNESCO. (2004). Educación for a Sustentable Development. Recuperado el 18 de enero de 2005, de http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=23298&URL_DO=DO_TOPIC&URLSECTION=201html
- Wood, D. & Walton, D. (1990). Cómo planificar un programa de educación ambiental. (Cuadernos de la FAO). Washington D. C., USA: IIED y USFWS.