

Diarios de clases

Fecha: 15 de febrero del 2022	Inicio: el 15 de febrero fue el segundo día de clases, justo en la mañana tenía un poco de nervios porque conocería a otros compañeros y maestros, al levantarme lo primero que hice fue decirme el como he llegado asta donde estaba y todo lo que me había costado así que no iba a permitir que algo me detuviera en esos momentos. Desarrollo: Al iniciar la clase la maestra pidió que nos presentáramos con algunas preguntas que nos hizo para así poder conocer más de nosotros, con estas preguntas ella pudo analizar muchas cosas de nosotros desde lo que nos gusta asta como es nuestra personalidad todo esto con solo saber nuestro color favorito ya que cada color tiene un significado de como vemos la vida.
Asignatura/Módulo: Derechos humanos, sociedad y medio ambiente	
Tema: inicio de clases	

Fecha: 22 de febrero del 2022 Asignatura/Módulo: derechos humanos, sociedad y medio ambiente	INICIO Al inicio de la clase la maestra solicito que sacáramos los documentos que nos había pedido que lleváramos impresos, esto con la finalidad de enseñarnos como se realizaba un acta de reunión, por lo tanto, nos pidió que nos formáramos en equipos. DESARROLLO
	Ya reunidos en equipo la maestra nos hizo reflexionar para que éramos buenos cada uno de los integrantes, esto con la intención de elegir los cargos conforme a nuestras habilidades, yo decidí ser el tecnólogo porque al ser la primera actividad esa era mi mayor fortaleza. CIERRE
Tema: Foda relación de equipos.	Aprendí que debo estar atenta en las clases, a revisar los archivos que están en teams para las siguientes actividades que se realizarán, con el equipo que me toco observé que somos un buen equipo ya que son muy responsables, comprendí que debo de saber para que soy buena y que yo lo ponga en práctica.

Fecha: 1 de marzo del 2022	INICIO Al iniciar la clase la profesora nos solicito juntarnos en equipo, esto con la finalidad de trabajar en el mapa conceptual que nos había dejado realizar en equipo, fue pasando por cada uno con la finalidad de revisar que tanto habíamos avanzado en la investigación de la información, indico que se realizara el mapa conceptual, siguiendo el criterio de realización.
Asignatura/Módulo: Derechos humanos sociedad y medio ambiente	DESARROLLO Después de eso nos envió enlaces de lectura sobre como realizar un mapa conceptual en diferentes conceptos, con una distribución de lectura teníamos que comprender y sacar los elementos importantes de cada lectura, de igual manera la maestra colabora con los puntos a destacar y los escribía en el pizarrón, también nos enseñó a sacar las citas textuales de cada lectura con la herramienta APA.
Tema: Realización del mapa conceptual	También nos explicó sobre la tarea de como se iba a entregar en la cual debía tener una estructura de: portada, índice, introducción, acta de reunión, mapa conceptual (actividad), reflexión y bibliografía, nos dictó unas preguntas de apoya para hacer nuestra reflexión y referencias, de igual manera nos enseñó como rellenar el formato de reporte y con ella lo rellenamos en clases. CIERRE Aprendí como realizar citas en herramientas APA y también la comprensión de la elaboración del mapa conceptual, con base a ello esto nos ayuda a ejercitar nuestro cerebro a poder pensar y sobre todo nos mantiene concentrados y por último como elaborar el documento de reporte.

Fecha: 15 de marzo del 2022 Asignatura/Módulo: Derechos humanos, sociedad y medio ambiente.	INICIO Al inicio de la clase la maestra nos solicitó que nos juntáramos en equipo esto con la finalidad de realizar la segunda acta de reunión y empezar a trabajar en la línea de tiempo del segundo modulo, se hicieron los cambios de cargos ya que íbamos algo rápido en la materia por motivos de las vacaciones de semana santa que se aproximaban. DESARROLLO También nos habló del proyecto de la materia que se llevaría a cabo en el mes de mayo, esto con la finalidad de plantear al grupo el tema de la dinámica con la que se iba a trabajar, el grupo de nosotros eligió el de “Huertos Verticales”, donde la maestra nos dejó como actividad investigar la información correspondiente al tema de línea de tiempo sobre los derechos humanos. CIERRE Hoy aprendí que si implementamos desempeño en nuestras actividades e interés por la materia voy a aprender más en su clase, en cuanto a la expo competencias me llamo mucho la atención sobre lo que la maestra tiene planeado, me pareció muy interesante y ante todo muy importante la realización de dicha actividad, ya que es la primera que voy a realizar en la universidad y no dudo obtener grandes conocimientos.
---	---

Fecha: 22 de marzo del 2022 Asignatura/Módulo: Derechos humanos sociedad y medio ambiente	INICIO Llegamos el salón y la docente ya estaba esperándonos como todas las clases nos dio los buenos días y siempre mostrando su amabilidad y carisma, nos solicitó que antes de iniciar la clase platicáramos un poco sobre la historia de México, la verdad me extraño, pero sin duda alguna no dude de que iba hacer una clase muy interesante.
	DESARROL Iniciamos platicando sobre la historia de nuestro México hermoso en la trayectoria de su descubrimiento e independencia, hablamos sobre los mayas y las riquezas con las que contaba nuestro país, la maestra nos ayudó a reflexionar sobre la importancia de saber nuestra historia ya que de ella nacían nuestros derechos, la verdad aprendí mucho y me gusto el tema, porque siempre la docente fue dándole motivación. También reviso el trabajo de la línea del tiempo y comentó que en la próxima clase hablaríamos sobre el proyecto de grupo.
Tema: Términos para la actividad 2	CIERRE Hoy aprendí que como equipo no hay que dejar todo a lo último porque no sabre si lo que hago estará bien, esto ya que si no nos organizamos no saldrán bien las cosas, también descubrí que es importante leer de temas que nos ayuden a conocer nuestros valores y derechos, ya que nos proporcionaran argumentos sustentables para ir entendiendo lo que pasa actualmente en nuestro país.

Fecha: 5 de abril del 2022 Asignatura/Módulo: Derechos humanos, sociedad y medio ambiente.	Inicio: En esta semana la maestra nos planteó el modelo del proyecto, donde nos platicó de cómo iba a ser la dinámica del huerto vertical, igual nos plantío la importancia de saber trabajar en equipo, para poder realizarlas actividades correctamente.
Aprendizaje Esperado	DESARROLLO Se presento la información base a el proyecto de la composta, de igual manera divido los cargos entre los equipos, con la finalidad de que todos trabajáramos de forma unánime en las actividades del proyecto, a nuestro equipo le corresponde hacer la lona y decoración del espacio que vamos a utilizar, a otro equipo del salón le corresponde hacer la investigación, y también se eligió quien iba hacer la jefa del grupo que nos iba a coordinar y proporcionar la información, también tratamos sobre la camisa y fui a ver el área donde se va a llevar a cabo la actividad.
Tema: Planeación del proyecto grupal	CIERRE Después de habernos puesto de acuerdo como grupo, se anotaron las tareas que cada equipo va a realizar y se proporcionaron las medidas de las camisas a la jefa de grupo, también se abonaron para la compra de las camisas, pero una cantidad muy leve, ya que la maestra buscaba que gastaremos muy poco en el evento, siendo ella igual a portadora de los gastos.

Fecha: 26 de abril del 2022 Asignatura/Módulo: Derechos humanos sociedad y medio ambiente	Inicio Llegamos al salón y cuando estábamos todos la maestra nos comentó que tendríamos una actividad grupal, esto con la finalidad de estudiar como se organizaba el grupo y que tan unidos podíamos trabajar, nos pregunto si todos habíamos llevado el pañuelo y nuestra botella de agua, también nos hizo referencia que si íbamos a ir al sanitario fuéramos de una vez, para poder ir a la cancha a realizar una actividad grupal. DESARROLLO Nos dirigió la maestra hacia el campo a todo el grupo, esto con la finalidad de llevar a cabo la actividad antes mencionada, cuando llegamos nos hizo dar vuelta en toda la cancha para conocer el territorio, después nos pidió que nos vendáramos la vista y camináramos por nuestro propio sentido, luego nos junto en parejas con los integrantes de nuestro equipo y nos ató de un pie, nos vendó los ojos y nos hizo caminar, luego nos hizo juntarnos como equipo y atarnos los pies, nos hizo darle la vuelta a la cancha, esto con la finalidad de estudiar nuestra organización como equipo, cuando terminamos la actividad la maestra nos junto y reflexionamos sobre el ejercicio, y con los ojos vendados en trenecito, nos llevo al aula de regreso. CIERRE Aprendí lo que realmente es trabajar en equipo, sobre la organización y sobre todo la importancia de saber escuchar lo que los demás dicen, fue una técnica muy bonita y me gusto mucho, me hizo reflexionar y, sobre todo, aprender algo nuevo, tanto a mí, como al grupo.
Tema: Trabajo en equipo	